

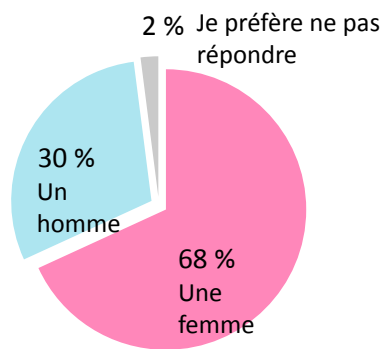


Résultats de l'enquête PUBLIQUE

Sexe, âge et point de vue des répondants

L'enquête porte sur un large éventail de groupes d'âge. La majorité des répondants (78 %) affirment travailler dans le milieu de l'éducation – de ce groupe, 47 % enseignent.

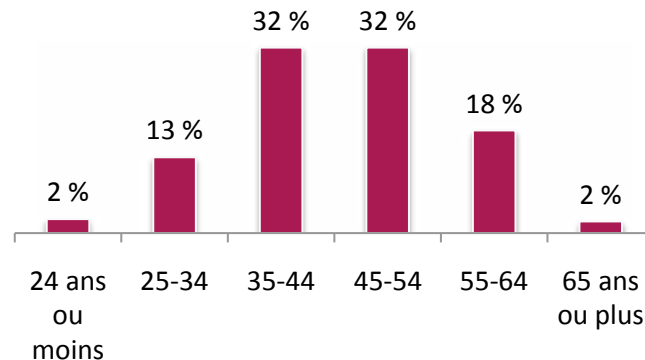
Sexe



Q1. Vous êtes...

Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Âge



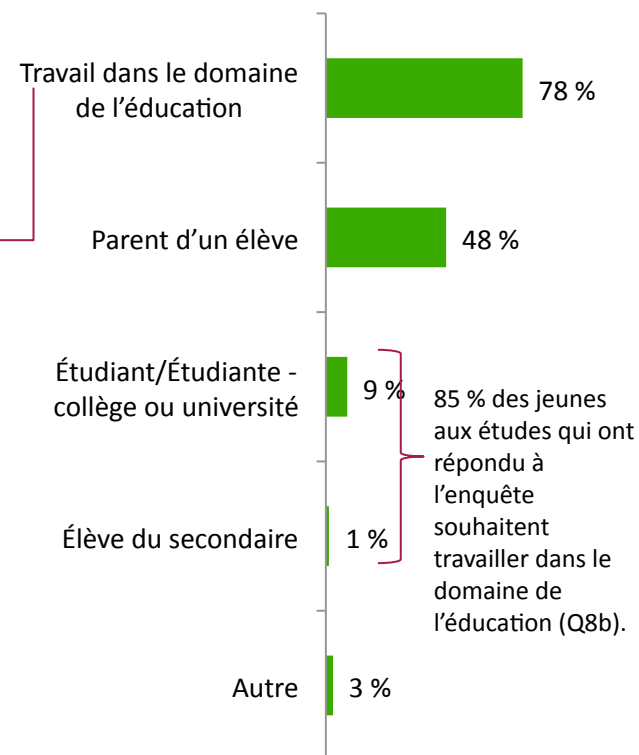
Q7. Parmi les catégories suivantes, laquelle correspond à votre âge?

Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Poste / Rôle	Total
<i>nombre de base :</i>	
	(386)
Enseignant(e)	47 %
Directeur/directrice d'école	8 %
Membre d'un conseil scolaire (personnel administratif)	7 %
Milieu universitaire – membre du personnel d'une faculté	7 %
Administrateur/administratrice	2 %
Milieu universitaire – candidat(e) au poste de professeur(e)	2 %
Gouvernement provincial - poste subalterne/intermédiaire	2 %
Syndicat de l'enseignement	3 %
Autre organisation ou association sans but lucratif	9 %
Autre	12 %
Ne s'applique pas	1 %

Q8a. Dans la liste suivante, veuillez sélectionner l'énoncé qui décrit le mieux le poste que vous occupez actuellement dans le domaine de l'éducation. (n=386)

Point de vue



85 % des jeunes aux études qui ont répondu à l'enquête souhaitent travailler dans le domaine de l'éducation (Q8b).

Le total des pourcentages peut dépasser 100 % en raison de réponses multiples.

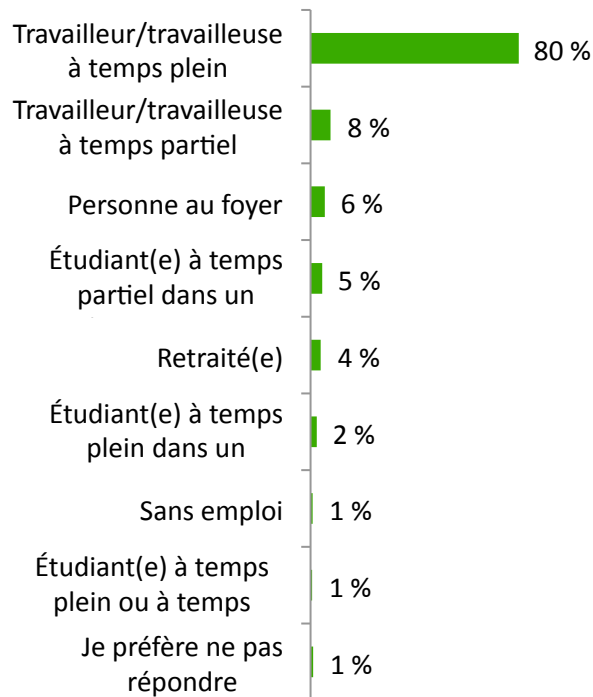
Q8. Pour nous aider à mieux comprendre votre opinion sur l'éducation, veuillez sélectionner les énoncés qui vous décrivent le mieux parmi les suivants.

Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Sexe, âge et point de vue des répondants

La majorité des répondants travaillent à temps plein et ont fait des études universitaires. Quoiqu'ils aient majoritairement fait leurs études au Canada, 12 % ont suivi des cours à l'étranger dans le cadre de leurs études postsecondaires.

Emploi

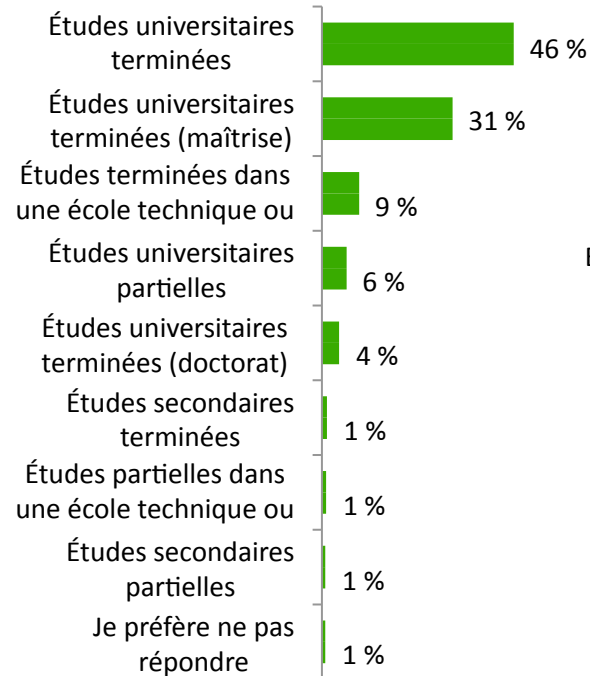


Le total des pourcentages peut dépasser 100 % en raison de réponses multiples.

Q2. Quelle est votre situation actuelle?

Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

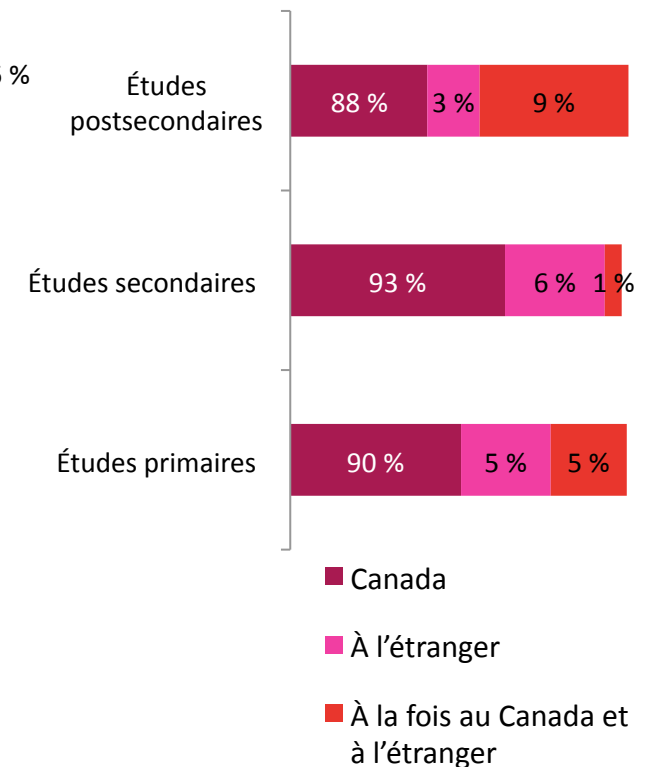
Études



Q5. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous avez atteint?

Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Études : locales ou à l'étranger



Q5a. Où avez-vous reçu votre éducation?

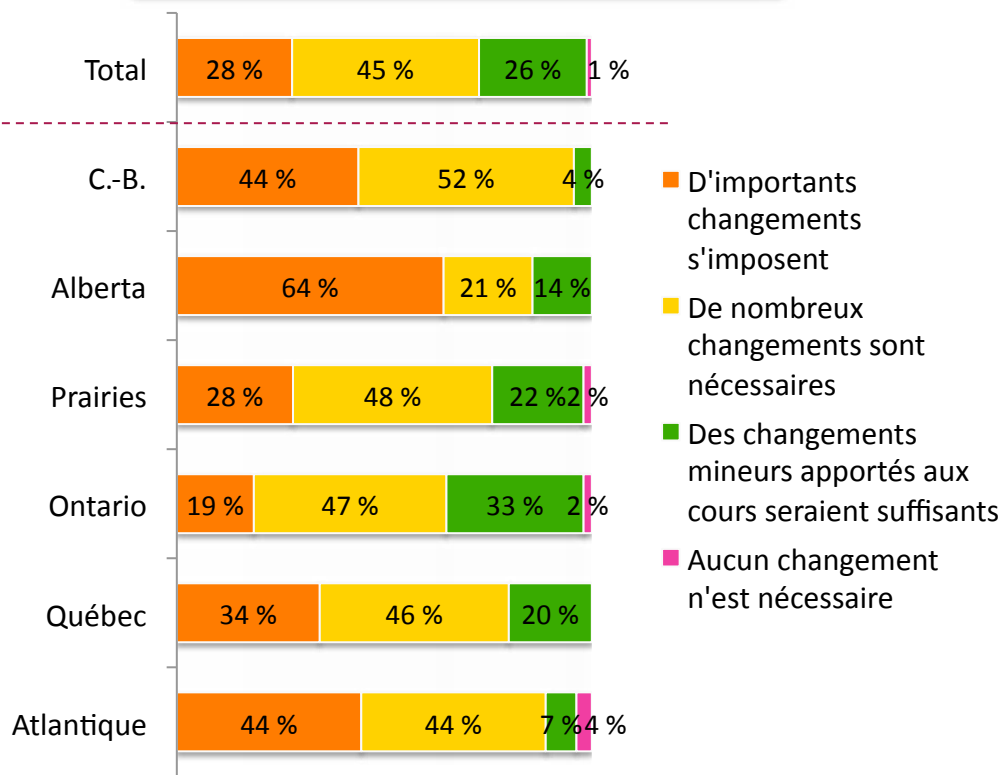
Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Besoin de changement

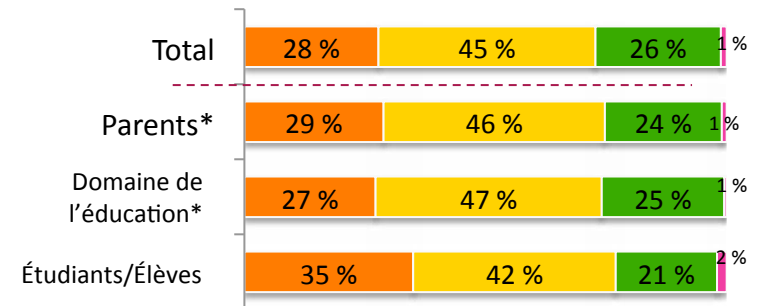
Le besoin de changement est le plus élevé en Alberta (85 % = nombreux changements ou changements importants), en Colombie-Britannique (96 % = nombreux changements ou changements importants) et dans la région atlantique (88 % = nombreux changements ou changements importants). Le besoin de changement semble moins grand en Ontario.

L'évaluation des résultats selon l'« opinion sur l'éducation », les jeunes aux études expriment le plus grand désir de changement, par rapport aux parents et aux personnes travaillant dans le domaine de l'éducation. Les personnes qui connaissent le plus l'ACE sont plus susceptibles de penser que des changements importants sont nécessaires.

Groupe général de répondants

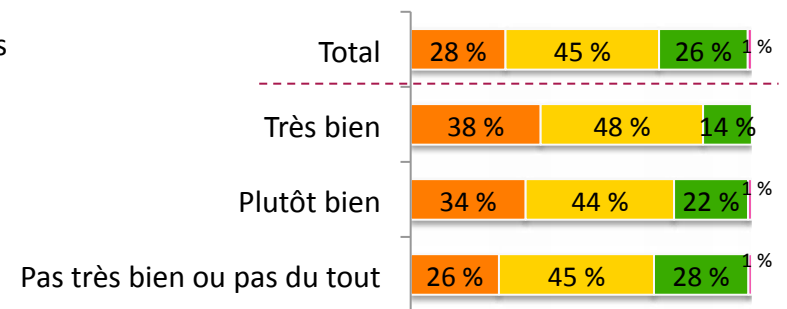


En fonction du point de vue en éducation



*Note : Ces deux groupes ne s'excluent pas mutuellement.

Connaissance de l'ACE

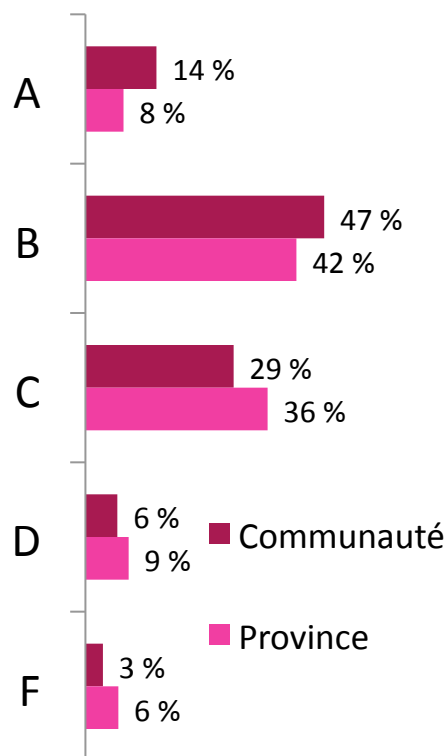


Q10. Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux le « besoin de changement » actuel? (tous les répondants, n=493)

Évaluation des écoles publiques canadiennes

Un peu moins de la moitié des répondants ont attribué la note B aux écoles publiques de leur communauté (47 %) et de leur province (42 %). En général, les communautés ont obtenu un résultat légèrement supérieur à la note des provinces. Les répondants de l'Ontario et de la Colombie-Britannique étaient plus susceptibles que ceux d'autres provinces de donner les notes A et B.

Notes attribuées aux écoles publiques



Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Note	C.-B.		ALB.		PR.		ONT.		QC		ATL.	
Nombre :	(23*)		(28*)		(50*)		(268)		(90)		(27*)	
Région:	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P
A	9 %	9 %	4 %	7 %	6 %	4 %	16 %	9 %	13 %	4 %	26 %	11 %
B	61 %	39 %	43 %	36 %	48 %	32 %	50 %	49 %	42 %	32 %	22 %	15 %
C	22 %	35 %	29 %	43 %	28 %	36 %	27 %	32 %	36 %	44 %	37 %	44 %
D	0 %	13 %	18 %	11 %	10 %	22 %	4 %	4 %	7 %	10 %	15 %	15 %
Fail	9 %	4 %	7 %	4 %	8 %	6 %	3 %	6 %	2 %	9 %	0 %	15 %

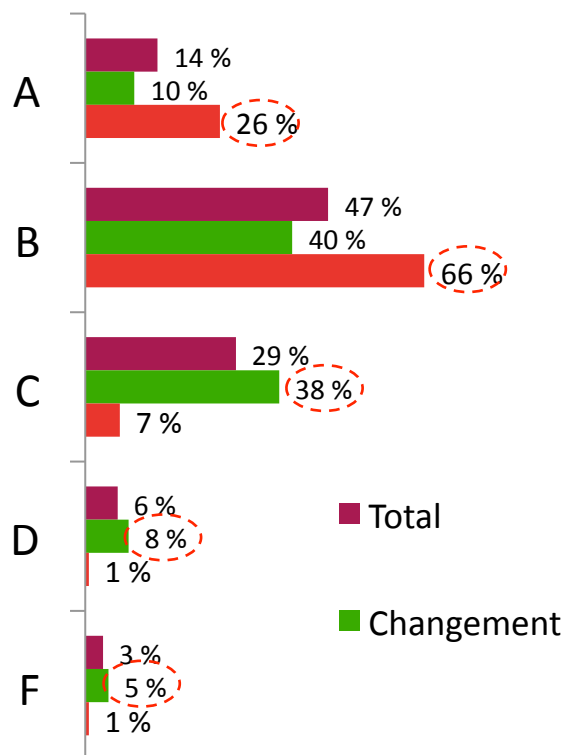
*Mise en garde : petit échantillon

***Mise en garde : petit échantillon.**

Q10b. Les élèves se voient souvent attribuer les notes « A », « B », « C », « D » ou « Échec », qui reflètent la qualité de leurs travaux. Si les écoles publiques (prématernelle à 12^e année/secondaire V) de votre communauté et de votre province étaient aussi évaluées de cette façon, quelle note leur attribueriez-vous?

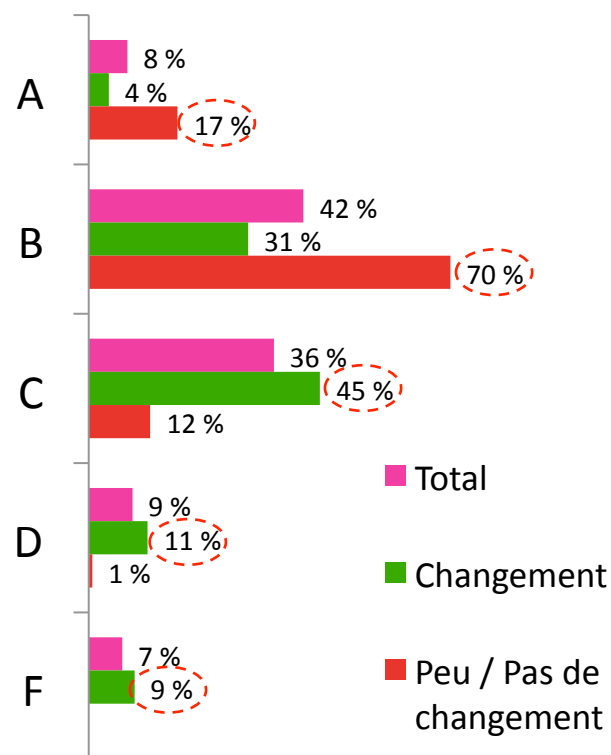
Fait peu étonnant, les personnes croyant que de nombreux changements ou des changements importants s'imposent dans le système d'éducation publique ont attribué une note beaucoup plus basse aux écoles publiques que celles qui croient que des changements mineurs seraient suffisants (ou qu'aucun changement n'est nécessaire).

Notes des écoles publiques de la communauté - selon l'opinion à l'égard du changement



Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Notes des écoles publiques de la province - selon l'opinion à l'égard du changement



Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Indique un écart statistiquement significatif par rapport au groupe de comparaison (à un coefficient de confiance de 95 %).

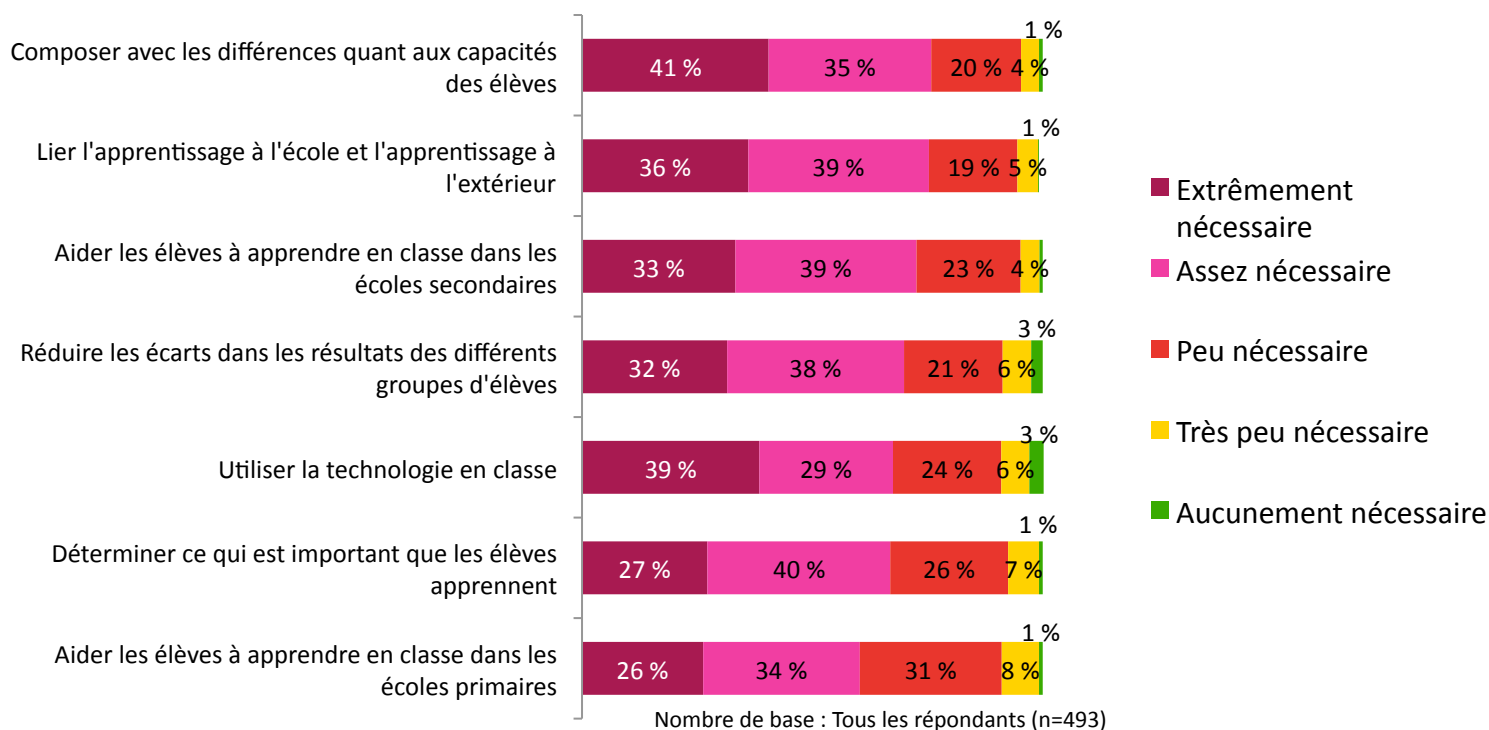
Q10b. Les élèves se voient souvent attribuer les notes « A », « B », « C », « D » ou « Échec », qui reflètent la qualité de leurs travaux. Si les écoles publiques (prématernelle à 12^e année/secondaire V) de votre communauté et de votre province étaient aussi évaluées de cette façon, quelle note leur attribueriez-vous?

La nécessité faire les choses autrement

En général, presque tous les répondants (aucunement nécessaire = 1 %) conviennent qu'il est nécessaire de trouver de nouvelles façons de faire les choses quant à chacun des aspects cités. *Composer avec les différences quant aux capacités des élèves, lier l'apprentissage à l'école et l'apprentissage à l'extérieur* et *aider les élèves à apprendre en classe dans les écoles secondaires* sont considérés les grandes priorités par la majorité des répondants (en tenant compte de la proportion combinée des deux cases supérieures sur l'échelle).

Utiliser la technologie en classe constitue l'aspect le plus polarisant (les proportions étant relativement plus élevées des deux côtés de l'échelle). Ainsi, quoique beaucoup de répondants estiment qu'il faut mettre l'accent sur cet aspect, d'autres en sont moins convaincus (ou aiment moins cette idée).

La nécessité faire les choses autrement



Q11. Dans quelle mesure est-il nécessaire, le cas échéant, de trouver de nouvelles façons d'accomplir ce qui suit?

Aucune différence régionale significative n'est observée quant à trouver de nouvelles façons de faire les choses.

Aspects spécifiques (2 cases supérieures*)	Total	ATL.	QC	ONT.	PR.	ALB.	C.-B.
<i>nombre de base :</i>	(493)	(n=27*)	(n=90)	(n=268)	(n=50)	(n=28*)	(n=23*)
Composer avec les différences quant aux capacités des élèves	76 %	89 %	93 %	67 %	73 %	82 %	87 %
Lier l'apprentissage à l'école et l'apprentissage à l'extérieur	75 %	78 %	83 %	70 %	73 %	86 %	87 %
Aider les élèves à apprendre en classe dans les écoles secondaires	73 %	84 %	87 %	65 %	67 %	71 %	96 %
Réduire les écarts dans les résultats des différents groupes d'élèves	70 %	76 %	75 %	65 %	70 %	71 %	91 %
Utiliser la technologie en classe	67 %	78 %	79 %	65 %	63 %	54 %	61 %
Déterminer ce qui est important que les élèves apprennent	67 %	74 %	70 %	63 %	64 %	75 %	78 %
Aider les élèves à apprendre en classe dans les écoles primaires	60 %	73 %	79 %	52 %	59 %	54 %	65 %

*Le terme « 2 cases supérieures » désigne la proportion combinée des deux cases supérieures d'une échelle donnée. Dans le présent cas, il s'agit de la proportion combinée des personnes ayant répondu « extrêmement nécessaire » et « assez nécessaire ».

***Mise en garde : petit échantillon.**

Q11. Dans quelle mesure est-il nécessaire, le cas échéant, de trouver de nouvelles façons d'accomplir ce qui suit?



Regard sur la *technologie en salle de classe*

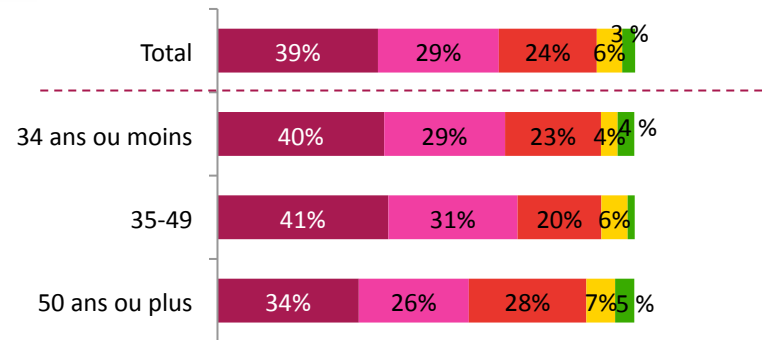
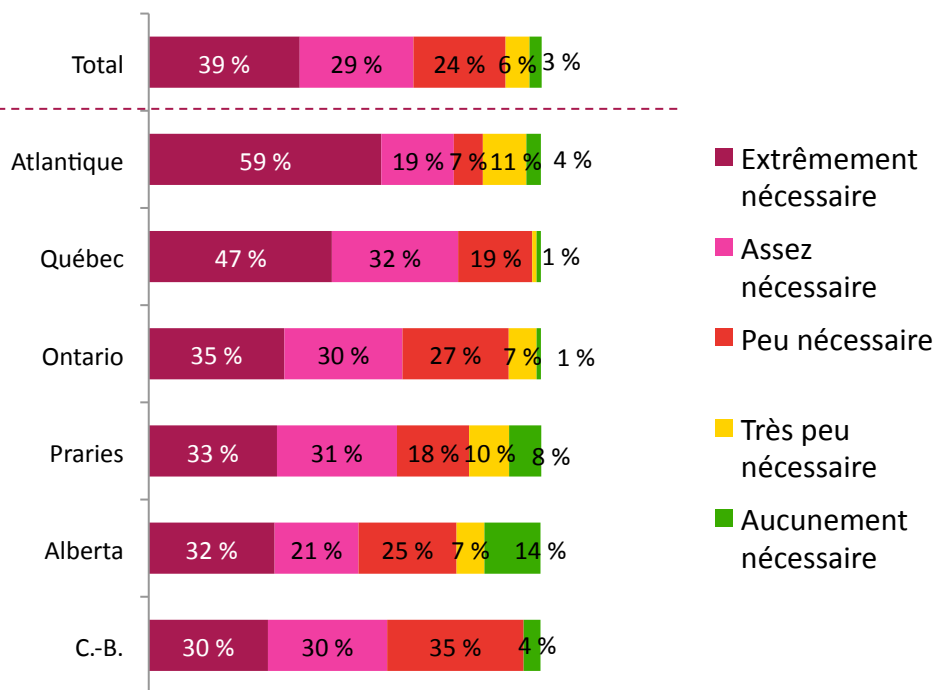
La nécessité d'utiliser la technologie en classe est notamment supérieure au Québec et dans la région atlantique, par rapport aux autres régions.

Selon l'âge des répondants, les résultats quant à cet aspect sont assez semblables dans les deux premiers groupes d'âges. Le groupes des « 50 ans et plus » considère que ce besoin est un peu moins important.

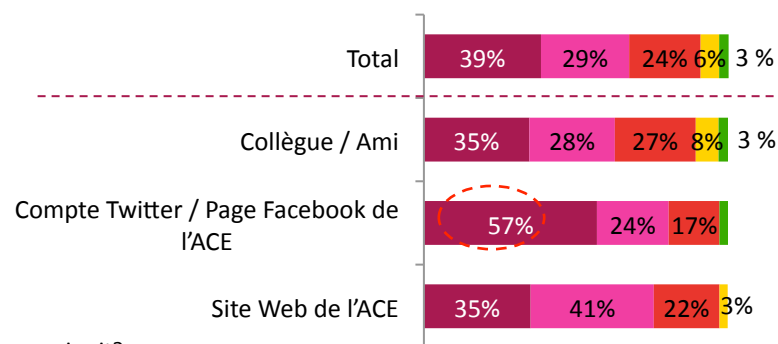
Les répondants ayant été mis au courant de l'enquête par le compte Twitter de l'ACE ou la page Facebook de l'ACE accordent beaucoup plus d'importance à ce besoin, par rapport aux répondants qui ont pris connaissance de l'enquête par un ami ou un collègue ou par le site Web de l'ACE.

Besoin d'utiliser la technologie en salle de classe

Selon l'âge



Selon la source d'information sur l'enquête



Nombre de base : Tous les répondants (n=493)

Q11. Dans quelle mesure est-il nécessaire, le cas échéant, de trouver de nouvelles façons d'accomplir ce qui suit?

Accord avec des affirmations au sujet de l'éducation

Les répondants de la Colombie-Britannique et de l'Alberta (où le goût du changement est le plus marqué) sont les plus susceptibles d'être d'accord avec ces affirmations.

Questions en éducation	Total	C.-B.	ALB.	PR.	ONT.	QC	ATL.
<i>nombre de base :</i>	(493)	(23*)	(28*)	(50*)	(268)	(90)	(27*)
La participation des élèves représente l'un des principaux défis dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui.	8,3	8,8	8,8	8,1	8,4	8,4	7,4
S'adapter à l'évolution rapide représente l'un des principaux défis dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui	8,1	8,1	9,0	7,8	8,1	8,3	7,8
Appuyer les enseignants afin qu'ils puissent enseigner de la manière dont ils le souhaitent représente l'un des principaux défis dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui.	7,9	8,2	7,4	7,7	8,0	8,0	7,7
Mettre en communication les écoles et leurs collectivités locales et élargies représente l'un des principaux défis dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui.	7,7	8,1	8,6	7,6	7,6	7,9	7,7
Lier la recherche et les activités en classe représente l'un des principaux défis dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui.	7,7	8,0	8,6	7,3	7,5	8,1	7,7
Au cours des 20 dernières années, la population scolaire a changé dans une mesure nettement plus importante que le système d'éducation dans lequel je travaille.	7,5	7,9	8,3	7,2	7,5	7,7	7,4
Il est très important de disposer d'une organisation pancanadienne axée sur l'éducation.	7,0	7,3	7,5	7,5	7,0	6,7	7,6

*Mise en garde : petit échantillon.

Indique un écart statistiquement significatif par rapport au groupe de comparaison (à un coefficient de confiance de 95 %).

Q11c. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?