

# Les faits en éducation

## Apprend-on mieux dans de petites classes?

Les parents comme les enseignants préfèrent les classes moins nombreuses; toutefois, comme la réduction de l'effectif des classes est très onéreuse, coûtant des centaines de millions de dollars par an dans une grande province, il est important de comparer cette stratégie à d'autres solutions possibles destinées à rehausser les résultats des élèves.

De nombreuses études ont examiné l'incidence de l'effectif des classes sur les pratiques d'enseignement et sur les résultats des élèves. Bien que ces recherches comportent nécessairement certains résultats divergents, quelques aspects importants font consensus :

- Les classes moins nombreuses au primaire ont été liées à des résultats quelque peu améliorés des élèves; les preuves sont beaucoup moins claires au-dessus de ce niveau.
- Les classes moins nombreuses peuvent avoir l'incidence positive la plus grande sur les élèves ayant les plus grands besoins éducatifs.
- Les gains éducatifs des élèves de classes moins nombreuses dépendent de changements des pratiques pédagogiques, mais à elles seules, les classes moins nombreuses ne donnent pas nécessairement lieu à des changements pédagogiques. Les enseignants ont besoin d'un soutien continu pour instaurer de nouvelles approches dans les classes moins nombreuses.
- La réduction du nombre d'enfants libère de l'espace pour les activités en salle de classe et peut réduire les problèmes de gestion du comportement.
- Il est difficile de modifier l'effectif des classes dans l'ensemble d'un système. Les enseignants doivent changer ce qu'ils font, il faut plus d'enseignants, l'accroissement des classes combinées peut en résulter (bien qu'il n'y ait aucune preuve que les classes combinées nuisent aux élèves) et plus de salles de classe sont requises.

D'après les preuves recueillies jusqu'ici, l'instauration de classes moins nombreuses dans l'ensemble d'un système n'est probablement pas la façon la plus économique de rehausser les résultats des élèves, lorsqu'elle est comparée, par exemple, à l'investissement des mêmes sommes dans l'amélioration des compétences pédagogiques. Cependant, l'appui donné aux classes moins nombreuses par les enseignants et les parents comporte un autre type de valeur.

Pour les parents, il est important de connaître l'effectif des classes dans l'école, mais il est encore plus important de comprendre les pratiques d'enseignement et d'apprentissage utilisées.

Il existe de nombreuses ressources en ligne portant sur la réduction de l'effectif des classes. Certaines d'entre elles, de même que les références de recherche informant cette question, se trouvent à :

[www.cea-ace.ca/faits-en-éducation](http://www.cea-ace.ca/faits-en-éducation)

### Information sur le droit d'auteur

Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l'attribution aux deux sources, comme suit :

Les faits en éducation (septembre 2010). « Apprend-on mieux dans de petites classes? » Produit par l'IEPO et l'ACE.

[www.cea-ace.ca](http://www.cea-ace.ca)

[www.oise.utoronto.ca](http://www.oise.utoronto.ca)

