

INTRODUCTION

Le monde a énormément changé ces dernières années, et les besoins du milieu de l'éducation ne sont plus les mêmes. Les changements climatiques, les tensions à l'international, les pressions économiques, l'insécurité alimentaire et les inégalités grandissantes – particulièrement pour les populations les plus vulnérables – sont autant de sources d'anxiété quotidienne bien réelles pour le personnel et les élèves des niveaux primaire et secondaire. Nous sommes aux prises avec d'importants problèmes de santé mentale dans nos écoles et nos centres de services scolaires. Pour pouvoir s'attaquer aux nouveaux défis, le Réseau ÉdCan a mis au point un plan stratégique qui favorisera un système d'éducation sain où l'on valorise et soutient chaque personne.

NOTRE VISION

Un secteur de l'éducation primaire et secondaire canadien où chaque personne est respectée et valorisée et reçoit le soutien nécessaire pour développer son plein potentiel.

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Soutenir les professionnel-le-s de l'éducation, soit celles et ceux dont dépendent le système d'éducation et les apprenant-e-s.

NOTRE MISSION

Fournir aux professionnel-le-s de l'éducation des outils, une expertise et un réseau de soutien pour qu'elles et ils puissent faire leur meilleur travail.

CE QUE NOUS FAISONS

Le Réseau ÉdCan est le seul organisme impartial et bilingue qui réunit les professionnel-le-s et les chercheur-e-s du secteur de l'éducation primaire et secondaire d'un bout à l'autre du Canada. Nous appuyons le renforcement des capacités de nos 140 000+ membres par :

1. **la recherche** – nous diffusons les nouvelles études et les pratiques prometteuses venant des Facultés d'éducation canadiennes;
2. **le perfectionnement professionnel** – nous proposons des activités d'apprentissage et de développement des compétences qui sont uniques et accessibles, et qui sont conçues par et pour les professionnel-le-s de l'éducation.
3. **le réseautage** – nous réunissons les professionnel-le-s de l'éducation pour favoriser les échanges entre pair-e-s.

PRIORITÉ STRATÉGIQUE

D'ici 2025, favoriser des environnements de travail plus sains qui seront davantage profitables pour toutes et tous dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire.

BUT STRATÉGIQUE NO. 1 :

Concevoir un système inclusif qui est propice au bien-être au travail.

Aider les dirigeant-e-s du système et les champion-ne-s du bien-être à comprendre les diverses perspectives du personnel sur le bien-être au travail et à en tenir compte. **Voici comment :**

- Ouvrir le dialogue avec le personnel pour colliger des données sur leur expérience et leur perception du bien-être au travail.
- Présenter des histoires de réussite pour illustrer les retombées positives des interventions systémiques sur le bien-être.
- Outiller les dirigeant-e-s en mettant à leur disposition des études et des données pour encourager les investissements dans le bien-être au travail.

BUT STRATÉGIQUE NO. 2 :

Bâtir un réseau national de champion-ne-s du bien-être.

Créer pour les professionnel-le-s de l'éducation des ponts avec des expert-e-s et une communauté pour qu'elles et ils puissent, individuellement et collectivement, promouvoir des environnements de travail et d'apprentissage sains dans les écoles. **Voici comment :**

- Réunir les parties prenantes pour favoriser l'échange de connaissances, l'apprentissage entre pair-e-s et l'esprit de communauté.
- Fournir des stratégies, pratiques et outils fondés sur la recherche qui permettront de créer des écoles, des milieux de travail et des environnements d'apprentissage plus sains.
- Offrir des occasions d'apprentissage professionnel qui renforceront le savoir et le savoir-faire afin de favoriser le bien-être au travail.

LES GRANDS PRINCIPES ORGANISATIONNELS

1.

Nous centrons notre travail sur la recherche et l'orientons par la recherche. Notre approche est fondée sur les données.

2.

Nous intégrons l'inclusion, l'équité, la diversité, le sentiment d'appartenance et le bien-être.

3.

Nous nous vouons à répondre aux besoins de nos membres.

4.

Nous pratiquons l'apprentissage et l'amélioration continu.