Boîte à outils

Les facteurs de protection de la persévérance et de la réussite scolaires et les facteurs de risque de décrochage

Système	Facteurs de protection	Facteurs de risque
Enfant/ élève	• Perception de ses propres aptitudes, de son estime de soi et de sa capacité à réussir • Relations avec ses pairs • Aptitudes en lecture et écriture • Saines habitudes de vie • Stratégies d'adaptation et aptitude à la résolution de problèmes • Saines relations avec les adultes	• Lacunes dans le développement des compétences sociales (opposition aux règles et à l'autorité, mauvaises relations avec les autres) • Pairs à risque de décrochage ou qui ont déjà décroché ou manquent d'aspirations scolaires • Manque de confiance dans sa capacité à réussir à l'école [24] • Le faible niveau d'alphabétisation crée des difficultés dans d'autres matières et constitue un indicateur du risque de décrochage • Troubles de santé mentale, stress, anxiété et dépression
Famille	• Niveau de vie • Participation des parents à l'école • Valeur que la famille accorde à l'instruction	• Manque de soutien affectif des parents • Faible niveau de participation des parents à la scolarité de l'enfant • Doute des parents quant à l'aptitude de leur enfant à réussir • Manque d'aspirations scolaires des parents pour leurs enfants • Attitude négative des parents envers l'école
Classe	• Perception et attitude des enseignants • Qualité de l'enseignement • Pédagogie coopérative • Qualité des relations élèves-professeurs	• Difficultés scolaires • Manque d'intérêt et de motivation pour les activités en classe • Redoublement • Conflits entre élèves et enseignants • Absence de relation significative maître-élèves
École	• Leadership et orientation • Offre de services aux élèves à risque • Offre de services parascolaires • Perfectionnement professionnel	• Manque d'occasions d'apprentissage adaptées aux élèves d'horizons et de besoins divers • Manque de communication entre l'école, la famille et la communauté • Manque de soutien supplémentaire aux voies universitaires ou non universitaires (p. ex. la voie professionnelle) • Manque de soutien au perfectionnement professionnel des enseignants adapté aux réalités de leur classe • Faible priorité accordée à la persévérance scolaire et au suivi de la réussite des élèves
Communauté	• Région ou quartier de résidence • Engagement communautaire envers l'école et initiatives en matière de réussite éducative • Services parascolaires à l'intention des parents et des jeunes	• Les enfants sont influencés par leur milieu immédiat; les communautés défavorisées présentent des défis socioéconomiques, du chômage et un faible niveau de scolarité • Difficulté d'accès aux services sociaux, aux services à la famille et aux services parascolaires en raison de la distance géographique, de l'indisponibilité des places et de la répartition inégale des ressources dans une région donnée

Produit par :

LE RÉSEAU EdCan

Avec la collaboration du :

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN Chaudière-Appalaches

CTREQ Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

innover pour la réussite
ctreq.qc.ca