

# LES FAITS EN ÉDUCATION

## Comment parents et enseignants peuvent-ils soutenir les élèves du primaire pendant qu'ils apprennent à la maison à l'ère de la COVID-19?

Partout au Canada, les écoles ont dû s'adapter à la pandémie mondiale et les élèves ont dû poursuivre leur instruction à distance. On demande aux enseignants de diriger l'apprentissage virtuellement dans le foyer familial et aux parents de soutenir leurs enfants d'une manière qui ne leur est pas familière et qui souvent les accable. Sans nier l'importance de l'école sur les résultats d'apprentissage d'un enfant, la recherche a démontré que la participation positive de la famille peut avoir une influence considérable sur la réussite des élèves et les circonstances actuelles sans précédent appellent les écoles et les familles à collaborer étroitement de façon à favoriser leur apprentissage. **Voici quelques questions que les enseignants et les familles peuvent se poser lors de l'élaboration et de la mise en œuvre d'activités d'apprentissage à domicile, ainsi que des conseils favorisant la participation des élèves :**

QUESTIONS À SE POSER	CONSEILS
<p><b>1. L'activité peut-elle être facilement réalisée dans un milieu familial et le programme d'études est-il utilisé de manière flexible qui correspond aux activités ou intérêts actuels de la famille?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des activités en ligne est difficile. N'essayez pas de recréer la salle de classe à la table familiale. La solution ne réside pas dans le simple fait d'avoir des feuilles de travail et des diapositives Powerpoint.</li> <li>• Trouvez dans les activités quotidiennes, comme la cuisine, les jeux de société, la lecture, etc., des activités propices à l'apprentissage.</li> <li>• Il est important de garder les lignes de communication ouvertes entre enseignants et parents afin de déterminer les besoins des élèves et de leur famille (niveau d'expertise, intérêts, accès aux ressources, culture, langue).</li> </ul>
<p><b>2. L'accent est-il mis sur l'alphabétisation et les mathématiques?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabétisation et les mathématiques sont des compétences fondamentales nécessaires à la vie quotidienne. Apprendre à lire, à écrire et à compter s'acquièrent progressivement au fil du temps.</li> <li>• Trouvez tous les moyens possibles pour inciter les enfants à pratiquer le calcul mental. Par exemple, jouez au jeu de cartes <i>go fish</i>, mais en posant un problème d'arithmétique (au lieu de demander une carte de valeur 10, demander une carte dont la valeur est égale à <math>8 + 2</math>).</li> </ul>
<p><b>3. Les activités demandées prennent-elles une grande partie de la journée?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégiez la qualité et non la quantité. Il ne faut pas sous-estimer l'apprentissage qui s'acquiert par l'échange verbal. Certains parents sont en télétravail et n'ont gagné, au mieux, que le temps de trajet.</li> <li>• Les ministères de l'Éducation recommandent cinq heures de travail scolaire par semaine, pas plus. Cela signifie seulement 1 heure par jour (p. ex., 20 minutes de lecture, 10 minutes d'exercices de mathématiques et 30 minutes d'enseignement dirigé par l'enseignant).</li> </ul>

Les familles qui ne font pas les activités demandées par les enseignants sont généralement celles pour lesquelles il est difficile de faire l'école à la maison. Pour garantir un partenariat efficace entre l'école et la maison, les enseignants et les familles doivent y trouver leur compte et ne pas se sentir dépassés par les tâches à accomplir. Pour cela, il faut intégrer les programmes d'études aux activités familiales quotidiennes d'une manière qui tienne compte des intérêts et besoins particuliers des familles. Offrir des expériences d'apprentissage axées sur les activités familiales pendant le confinement favorise l'apprentissage des élèves, et surtout, leur bien-être.

Pour des idées d'activités à faire à domicile :  
[www.edcan.ca/apprentissage-a-la-maison](http://www.edcan.ca/apprentissage-a-la-maison)

Auteurs,  
 Tina Rapke, Ph. D. et John Ippolito, Ph. D.

La série « Les faits en éducation » est produite grâce au généreux parrainage de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires et de la Fondation Desjardins.

**Information sur le droit d'auteur :** Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et d'en attribuer la provenance au Réseau ÉdCan et à l'Université York.

