

LES FAITS EN ÉDUCATION

Comment les objectifs de développement durable (ODD) peuvent-ils enrichir l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire?

En 2015, les 193 pays faisant partie des Nations Unies, des scientifiques et des leaders politiques ont convenu de collaborer pour réaliser les objectifs de développement durable d'ici 2030. Les ODD se composent de 17 objectifs qui visent à instaurer la paix et la prospérité aux quatre coins du monde en s'attaquant à des questions urgentes comme les changements climatiques, la qualité de l'éducation et la pauvreté. Si on ne s'attaque pas à ces questions, elles auront probablement des conséquences dévastatrices sur la population et notre planète. Par exemple, on s'attend à ce que les changements climatiques entraînent, de notre vivant, des défis mondiaux qu'aucun pays ne pourra régler à lui seul. Comme une proportion d'environ 42 % de la population est âgée de moins de 25 ans, les enfants et les jeunes sont les plus susceptibles de subir les répercussions de ces problèmes. L'école est donc un endroit idéal pour se familiariser avec les ODD.

CONSEILS IMPORTANTS POUR LES ÉDUCATEURS DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE QUI ENSEIGNENT LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Allez-y graduellement.	Lorsque vous planifiez les activités et discussions en classe, intégrez un seul ou quelques ODD pour commencer. De plus, les ODD sont jumelés à des « cibles mondiales » qui les rendent plus faciles à aborder.
Poursuivez votre apprentissage de pair avec les élèves et intéressez-vous à leurs passions.	Les enjeux mondiaux soulèvent souvent l'intérêt des élèves, et les ODD leur offrent un moyen de devenir des citoyens du monde dynamiques. Profitez de l'occasion pour vous informer sur les passions de vos élèves et prévoyez des activités, des projets et des discussions qui vont dans ce sens.
Trouvez des façons de faire le lien entre les ODD et le programme scolaire.	Les ODD peuvent enrichir le programme scolaire en renseignant les élèves sur les enjeux mondiaux et en présentant les points de vue de personnes vivant à l'étranger, qui sont rarement abordés dans les programmes d'études nationaux. Les enseignants ont accès à de nombreuses ressources où ils pourront puiser du contenu pour enseigner différents thèmes liés aux ODD.
Collaborez avec d'autres classes du monde entier.	Il existe des programmes qui vous permettent de collaborer avec d'autres classes de votre région ou d'autres pays afin de monter des projets qui abordent les enjeux mondiaux. Cela donne aux élèves une belle occasion d'acquérir des connaissances auprès d'élèves ayant une perspective différente et de constater les répercussions de leurs actions sur d'autres personnes, même à l'autre bout du monde.

Dans un univers de plus en plus interconnecté où les décisions locales et régionales peuvent avoir un impact sur les économies, les politiques et les sociétés de toute la planète, il est d'autant plus important pour les pays de trouver des moyens de coopérer pour remédier aux problèmes qui nous affectent tous. L'enseignement des ODD offre de précieuses occasions d'apprentissage et encourage les élèves à explorer leur rôle dans la résolution des problèmes locaux, régionaux et mondiaux. Les enfants et les jeunes d'aujourd'hui sont les électeurs et les leaders de demain; il faut donc leur permettre d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre des décisions éclairées dans un monde de plus en plus complexe. Les ODD fournissent un cadre idéal pour y parvenir.

Pour plus de ressources en ligne et de références :
www.edcan.ca/faits-en-education

Auteures,
Lynette Schultz, Ph. D.

La série « Les faits en éducation » est produite grâce au généreux parrainage de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires et de la Fondation Desjardins.

Information sur le droit d'auteur : Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et d'en attribuer la provenance au Réseau EdCan et à University of Alberta.

 **Desjardins**
Fondation



 **UNIVERSITY OF ALBERTA**
FACULTY OF EDUCATION

RECHERCHE
EdCan