

Les lauréats du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation

2007 Whitworth Awards for Education Research



GORDON PORTER

The Canadian Education Association is pleased to announce the two winners of the 2007 Whitworth Award for Education Research: Dr. Gordon Porter and Dr. Claude Trottier.

Dr. Porter is the Director of Inclusive Education Initiatives, Canadian Association for Community Living; Chair of the New Brunswick Human Rights Commission; and a retired professor at the University of Maine. The Award recognizes Dr. Porter's substantial contribution nationally and internationally at both a conceptual level (by broadening and re-defining our understanding of disability and inclusive education) and a practical level. Using in-class participatory research (now called "appreciative inquiry"), he developed training programs for principals, teachers and parents, resulting in an extensive set of research and professional development materials on building inclusive classrooms.



CLAUDE TROTTIER

Dr. Claude Trottier is a professor in the Faculty of Educational Sciences at Laval University. The Award recognizes the significant research contribution he has made to understanding youth pathways from high school to post-secondary education and the workforce.

Dr. Trottier has been involved in international research projects with UNESCO and the Alliance for International Higher Education Policy Studies, and, with colleagues, founded and led the Laboratoire de recherches en administration et politiques scolaires at the Université de Laval.

L'Association canadienne d'éducation est heureuse d'annoncer les noms des deux lauréats du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation : Claude Trottier et Gordon Porter.

Claude Trottier, Ph.D, est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Le prix récompense son apport considérable à la recherche visant à mieux comprendre les voies empruntées par les jeunes de l'école secondaire aux études post-secondaires et au marché du travail. Il a pris part à des travaux de recherche d'envergure internationale avec l'UNESCO et l'Alliance for International Higher Education Policy Studies et, avec des collègues, il a fondé et dirigé le Laboratoire de recherches en administration et politiques scolaires de l'Université Laval.

Gordon Porter, Ph.D., est le directeur des initiatives d'intégration scolaire de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire, le président de la Commission des droits de la personne du Nouveau-Brunswick et un professeur retraité de l'University of Maine. Le prix rend hommage à son énorme contribution nationale et internationale, tant au palier conceptuel (en élargissant et en redéfinissant ce que nous savons au sujet des personnes handicapées et de l'intégration scolaire) qu'en pratique. À l'aide de la recherche participative en classe (maintenant appelée « enquête appréciative »), il a mis au point des programmes de formation destinés aux directeurs d'école, aux enseignants et aux parents, constituant une masse étendue de matériel de recherche et de perfectionnement professionnel portant sur la constitution de classes intégrées.

Il est permis de reproduire, de distribuer et de transmettre cet article, à condition d'indiquer l'auteur (ou les auteurs) ainsi que Education Canada, Vol. 48 (1) et d'inclure un lien à l'Association canadienne d'éducation (www.cea-ace.ca) 2010. Vous ne pouvez utiliser cet ouvrage à des fins commerciales, ou encore altérer, transformer ou étoffer ce travail. Publication ISSN 0013-1253.