

Over to You

À votre tour maintenant !

You are free to reproduce, distribute and transmit this article, provided you attribute the author(s), *Education Canada* Vol. 45 (3), and a link to the Canadian Education Association (www.cea-ace.ca) 2010. You may not use this work for commercial purposes. You may not alter, transform, or build upon this work. Publication ISSN 0013-1253.

With this issue of *Education Canada* we begin to implement some editorial changes that grow out of a renewed commitment to encourage discussion and dialogue among our readers.

First, we have now moved completely away from a theme-based approach. While the themes provided a useful structure for the magazine's content over the past five years, they also limited the space available for non-theme articles. As interest in the magazine has grown, so has the number and quality of articles – and ideas for articles – that we receive on a great variety of topics. The new policy will allow us to explore more of those topics.

Second, we will be introducing a book review as a new regular department in which we hope to match new publications with thoughtful reviewers. Bruce Beairsto's review of Michael Fullan's latest book sets a standard that we will try to match in future issues.

Third, as promised in the last issue, we are introducing a *Letters* page which we hope will become a forum for lively discussion about articles and ideas that appear in these pages. The success of *Education Canada* depends entirely on its impact on you. We want to hear about that impact.

These changes, and others that may be introduced over the next few issues, grow out of a discussion that took place during an editorial board meeting several months ago. Members of *Education Canada's* editorial board rarely meet in person. When we got together for two days in January, the air was thick with questions about how we could do a better job of reaching out to the educational community – and beyond.

Among the questions we asked ourselves: How can this magazine help connect the various groups and individuals who share a commitment to learning? How can we open the lines of communication and stimulate discussion and debate among our readers? Can we do a better job of reaching beyond the "system" to a learning culture that flourishes outside the walls of institutions, where education meets other social concerns, and where much of the learning in our country takes place? How can we help lead the discussion toward better learning opportunities and outcomes for Canadians?

We came up with some good ideas, but of course we didn't have answers to all these questions. So, it's over to you. How can *Education Canada* become more relevant, more provocative, more in touch with teaching and learning, wherever they occur? Drop us a line. We'd love to hear from you.

Send your letters to pjdunning@sympatico.ca, or to The Editor, *Education Canada*, The Canadian Education Association, 317 - 300 Adelaide St. W., Toronto, ON M5V 1P9 (be sure to include contact information).

Ce nouveau numéro d'*Education Canada* contient plusieurs changements qui reflètent notre engagement renouvelé à susciter la discussion et le dialogue chez nos lecteurs.

En premier lieu, nous avons abandonné l'approche thématique qui caractérisait *Education Canada* depuis plusieurs années. Cette approche nous a fourni un cadre utile pour structurer le contenu de la revue au cours des cinq dernières années, mais elle limitait notre flexibilité à publier des articles hors thème. Or, le nombre d'articles et d'idées d'article que nous recevons sur diverses questions ne cesse d'augmenter au fur et à mesure qu'un nombre grandissant de gens s'intéresse à la revue. Cette nouvelle approche nous permettra d'explorer quelques-unes de ces questions.

Deuxièmement, nous offrons désormais une chronique dont l'objectif est de recenser des nouvelles parutions – un travail qui sera confié à des collaborateurs réfléchis. Ainsi, le compte-rendu de Bruce Beairsto sur le dernier livre de Michael Fullan établit la norme que nous nous efforcerons de maintenir dans les numéros à venir.

Troisièmement, tel que promis dans le numéro précédent, nous offrons maintenant une section pour le courrier des lecteurs. Nous espérons qu'elle suscitera des discussions animées sur les articles et les idées qui paraissent dans la revue. Le succès d'*Education Canada* dépend entièrement de son impact sur les lecteurs – nous voulons donc sincèrement connaître vos opinions.

Ces changements et ceux qui seront possiblement effectués dans les prochains numéros sont le résultat d'une discussion survenue il y a quelques mois au Comité de rédaction. Il faut savoir que les membres du Comité se rencontrent rarement en personne. Mais, lors de cette réunion de deux jours qui eu lieu en janvier, ils sont venus avec la tête pleine d'idées sur les moyens à prendre pour mieux capter l'attention du milieu de l'éducation et d'autres secteurs de la société.

Nous avons touché à de nombreuses questions, par exemple : « De quelle manière la revue peut-elle mieux mettre en contact les groupes et les personnes qui partagent le même dévouement envers l'éducation? Comment pouvons-nous ouvrir des lignes de communication et stimuler la discussion avec nos lecteurs? Pouvons-nous faire mieux pour contribuer au développement d'une culture de l'apprentissage qui se trouve à l'extérieur des établissements d'enseignement, là où l'éducation rejoint d'autres problématiques sociales et où de nombreuses expériences d'apprentissage ont lieu dans notre pays? Que pouvons-nous faire pour faciliter la discussion sur les moyens à prendre afin de susciter de meilleures possibilités et de meilleurs résultats d'apprentissage au Canada? »

Nous croyons avoir trouvé quelques bonnes idées, mais nous n'avons certes pas toutes les réponses à nos questions. C'est à votre tour maintenant de proposer des idées. « Que devons-nous faire pour que la revue soit plus pertinente, plus stimulante, plus en contact avec les activités d'enseignement et d'apprentissage à l'école et ailleurs? ». Écrivez nous. Dites-nous ce que vous en pensez.

Envoyez vos lettres à krainville@cea-ace.ca ou à La Rédaction, *Education Canada*, Association canadienne d'éducation, 317, rue Adelaide Ouest, bureau 300, Toronto (Ontario) M5V 1P9 (n'oubliez pas d'inclure vos coordonnées).

