

2001 CEA-WHITWORTH AWARD FOR EDUCATIONAL RESEARCH

Researchers honoured for contributions to education in Canada

The Canadian Education Association (CEA) presented the two 2001 CEA-Whitworth Award for Educational Research winners with their awards at its Annual General Meeting in Toronto last September. Dr. Louise Gaudreau, Université du Québec à Montréal (UQAM), was selected for her work on evaluation using collaborative and participatory methods, and Dr. J. Douglas Willms, University of New Brunswick (UNB), was chosen for his significant contributions to public policy.

Dr. Louise Gaudreau is the director of a teacher training program, full professor and researcher in the Department of Education at UQAM. She has taught at the primary, secondary and college levels and has been a lecturer in teacher training. Dr. Gaudreau's body of work is comprised, in large part, of action research and evaluative research. She has directed program evaluations, which have led her to investigate a number of different fields: sex education, health education, AIDS, training methods for teachers as well as for other

Dr. Louise Gaudreau



PRIX ACE-WHITWORTH POUR LA RECHERCHE EN ÉDUCATION — 2001

Chercheurs reconnus pour leur apport à la recherche en éducation au Canada

Lors de son Assemblée générale annuelle à Toronto en septembre dernier, l'Association canadienne d'éducation (ACE) a remis leur prix aux deux récipiendaires du Prix ACE-Whitworth pour la recherche en éducation pour l'année 2001. Madame Louise Gaudreau de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) a été sélectionnée en raison de son travail sur l'évaluation et de ses nombreuses collaborations, et Monsieur Jon Douglas Willms de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) a été retenu pour ses importantes contributions au domaine des politiques publiques.

Louise Gaudreau est directrice d'un programme de formation d'enseignants, professeure titulaire et chercheuse au Département des Sciences de l'éducation de l'UQAM. Elle a été enseignante aux niveaux primaire, secondaire et collégial, et chargée de cours en formation d'enseignants. En grande partie, ses travaux de recherche sont des recherches-action et des recherches évaluatives. Elle a également dirigé des évaluations de programmes. C'est ainsi qu'elle a fait des enquêtes sur une variété de domaines : l'éducation sexuelle, l'éducation à la santé, le sida, les stratégies de formation des enseignants et d'autres intervenants. M^{me} Gaudreau a été impliquée dans des projets de coopération internationale en éducation (Sénégal, Burkina Faso, Guinée), soit à titre de directrice de projet, soit à titre de formatrice. Elle est conseillère scientifique pour différents ministères et organismes publics et communautaires. Elle a produit de nombreuses publications scientifiques, dont des ouvrages coédités sur la recherche en formation d'enseignants, ainsi que des articles de revues et des ouvrages destinés à de plus larges auditoires. Ses plus récents livres,

professionals. She has worked on a number of collaborative projects in education at an international level (Senegal, Burkina Faso, Guinea), as project director as well as trainer, and acts as a scientific consultant for various ministries and public organizations and community groups. Dr. Gaudreau has produced many scientific publications including co-editing works on research into teacher training, as well as many magazine articles and other works written for a larger audience. Her most recent books – *Évaluer pour évoluer : les indicateurs et les critères*, and *Évaluer pour évoluer : les étapes d'une évaluation de programme ou de projet* (Presses de l'Université du Québec, 2001) – aim to share knowledge about evaluation with the education community in order to further develop participatory evaluation of programs and educational projects in the field. Dr. Gaudreau holds a M.Ed. (Didactics) and a Ph.D. in education (Evaluation).

Dr. J. Douglas Willms is a Professor and Director of the Canadian Research Institute for Social Policy at UNB. He holds the NB/CIBC Chair in Human Development and is a Research Fellow of the Canadian Institute for Advanced Research. Dr. Willms graduated from the Royal Military College in Engineering Physics in 1972. After a brief career as a civil engineer, he worked as a classroom teacher for children with special needs. During that time, he completed a Diploma in Special Education and an M.A. in Educational Psychology at

the University of British Columbia. He then went to Stanford University where he completed an M.Sc. in Statistics, and a Ph.D. in Education. Dr. Willms is the author of *Monitoring School Performance: A Guide for Educators* (Falmer Press, 1992), and more than eighty research articles and monographs pertaining to youth literacy, children's health, the accountability of schooling systems, and the assessment of national reforms. His latest work, *Vulnerable Children: Findings from Canada's National Longitudinal Study of Children and Youth*, will be published this fall by the University of Alberta Press. Last year he won the Outstanding Research Award from the Policy Research Secretariat for the significant contribution of his work to Canadian public policy. Dr. Willms lives in Fredericton, New Brunswick with his wife, Ann, and three children, Alison, Maya, and Andrew.

Each year since 1967, the CEA has honoured noteworthy contributions to educational research in Canada through the CEA-Whitworth Award, made possible by the generosity of Dr. Fred Whitworth. CEA inherited the right to distribute this award from the Canadian Council for Research in Education. A Selection Committee reviews all nominations and selects the winner(s). For information about the selection criteria and the nomination procedure, visit <http://www.acea.ca/english/CEA-Whitworth.phtml>



Dr. J. Douglas Willms

Évaluer pour évoluer : les indicateurs et les critères et *Évaluer pour évoluer : les étapes d'une évaluation de programme ou de projet* (Presses de l'Université du Québec, 2001), visent à transférer, dans les milieux scolaires, des connaissances sur l'évaluation afin de contribuer à développer davantage sur le terrain l'expérience et la culture d'une évaluation participative de programmes et de projets éducatifs. Elle a reçu une formation en pédagogie et détient une maîtrise en éducation (didactique) ainsi qu'un doctorat en éducation (Ph.D. évaluation).

Jon Douglas Willms est professeur et directeur du Canadian Research Institute for Social Policy à l'UNB. Il occupe la chaire NB/CIBC en développement humain et est chercheur au Canadian Institute for Advanced Research. Il a obtenu du Collège militaire royal de Kingston un diplôme en génie physique en 1972. Après une courte carrière d'ingénieur civil, il a enseigné à l'enfance en difficulté. Parallèlement, il a

achevé un diplôme en adaptation scolaire et obtenu une maîtrise en psychologie éducationnelle à l'Université de Colombie-Britannique. Par la suite, il a obtenu une maîtrise es science en statistique et un doctorat en éducation de l'Université Stanford. M. Willms est l'auteur de *Monitoring School Performance: A Guide for Educators* (Falmer Press, 1992), et de plus de 80 articles et monographies sur divers thèmes dont la santé des enfants, l'imputabilité des systèmes scolaires et l'évaluation des réformes scolaires. Son ouvrage le plus récent, *Vulnerable Children: Findings from Canada's National Longitudinal Study of Children and Youth* sera publié cet automne par Les Presses de l'Université de l'Alberta. L'année dernière, il a reçu le « Prix pour une contribution exceptionnelle à la recherche » du Secrétariat de recherche sur les politiques pour son importante contribution à la gestion des affaires publiques canadienne. Le professeur Willms habite Fredericton (Nouveau-Brunswick) avec son épouse, Ann, et leurs trois enfants, Alison, Maya et Andrew.

Chaque année depuis 1967, l'ACE rend hommage à ceux et celles qui ont contribué de façon remarquable à la recherche en éducation au Canada en leur décernant le Prix ACE-Whitworth. L'ACE a hérité de la responsabilité de décerner le Prix du Conseil canadien de la recherche en éducation. Le Comité de sélection examine toutes les candidatures et choisit le ou les récipiendaires. Pour plus de renseignements sur les critères et le processus de sélection, visitez <http://www.acea.ca/french/f-CEA-Whitworth.phtml>