

FROM THE EDITOR / LE MOT DE LA RÉDACTRICE EN CHEF

Welcome to the first issue of the transformed *Education Canada*. In this climate of dramatic change in education and economic uncertainty, we have been asked, “Why would you launch this magazine now?” The answer is clear. Education matters to all of us — students, parents, educators, researchers, politicians as well as the broader public — and the discussion surrounding what is in the best interests of learners is a critical one. The extent of change in Canada is simply staggering, yet we often hear views in education that it’s too little too late, the focus isn’t right, we’re out of touch with the real needs of students or those of society. At other times, initiatives clearly do appear to be taking us along the right track. The Canadian Education Association’s mandate is to promote the improvement of education. Publishing a magazine that brings together views from across the country with this objective in mind is an integral part of our mission.

Education Canada will offer thoughtful, critical and informed ideas on policy, practice and research; what we do, why we do it, what needs to change and how. Our contributors will sometimes provoke or inspire, and some will come from fields other than education with perspectives we need to listen to.

The articles in this first issue are about education reform. Michael Fullan, a leading Canadian academic and winner of the CEA-Whitworth Award for Educational Research, examines four key policy areas and tells us where we appear to be on the right track. Jennifer Lewington, known to most of us as *the* national education reporter, provides a frank opinion of reform efforts and asks some tough questions. Jean-Claude Rondeau has studied the research on the effects of decentralization initiatives and what he has found may surprise. Joan Green offers insights into the thorny questions of assessment and evaluation. In our *Perspectives* column, television and radio journalist Ann Medina pokes at generally accepted views of the computer’s educational value and makes us question our thinking.

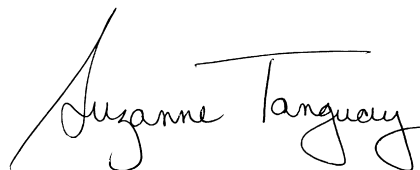
We look forward to your feedback on this issue. Our next three themes during 1998-99 will examine the expectations we have of our education system, how schools can truly engage students and teachers, and the kind of leadership needed in today’s climate. We invite you to join us in this discussion.

Bienvenue au premier numéro d’*Education Canada* nouveau genre. Comme nous vivons une époque de grands changements et d’incertitude économique, plusieurs s’interrogent sur l’à-propos de vouloir lancer une nouvelle revue maintenant ? Pour nous, les enjeux sont clairs. Que nous soyons, parent, enseignant, administrateur ou chercheur, l’éducation est une question qui nous concerne tous, et il n’y a pas de débat plus important que celui qui doit nous permettre de déterminer ce qui est dans le meilleur intérêt de l’élève. L’éducation au Canada traverse depuis quelques années une période phénoménale de changements, il s’en trouve néanmoins certains qui s’interrogent sur les priorités choisies, qui disent que c’est trop peu trop tard et que les écoles ne répondent plus aux vrais besoins des élèves et de la société. Pourtant, on observe ici et là, des initiatives prometteuses qui nous donnent bon espoir d’être sur la bonne voie. L’Association canadienne d’éducation a pour objectif fondamental d’encourager l’amélioration de l’éducation, d’où son intérêt à publier une revue qui puisse rallier les points de vue des régions et des groupes intéressés autour de cette cause.

Education Canada se veut le véhicule d’une information à la fois critique et sérieuse sur tout ce qui touche la prise de décisions, la pratique et la recherche en éducation. On y examine ce qu’il faut garder, ce qu’il faut changer et le cas échéant, comment faciliter le changement. Les auteurs invités proposent au lecteur des textes qui l’incitent à réfléchir, voire à agir. Certains viennent de domaines autres que l’éducation et apportent une perspective qui mérite d’être entendue.

Les articles du premier numéro traitent de la réforme en éducation. Michael Fullan, chercheur canadien réputé et récipiendaire du Trophée ACE-Whitworth pour la recherche en éducation, évalue les décisions prises dans quatre champs stratégiques. La journaliste Jennifer Lewington partage avec nous ses opinions franches et critiques sur les réformes en cours. Jean-Claude Rondeau décrit les effets de la décentralisation et ses conclusions risquent d’en étonner plusieurs. Joan Green nous offre ses vues sur la question épineuse de l’évaluation. Dans la chronique « Perspectives », l’animatrice de télévision et de radio Ann Medina confronte plusieurs de nos idées sur la valeur pédagogique des ordinateurs.

Envoyez-nous vos commentaires sur ce numéro. Les thèmes des trois prochains numéros de 1998-1999 porteront sur les attentes à l’égard du système scolaire, sur ce que les systèmes scolaires doivent faire pour intéresser élèves et enseignants, et sur le leadership en période de transition et de changement. Nous vous invitons à vous joindre à nous dans cette discussion sur l’éducation.



SUZANNE TANGUAY