

Les parents et le choix d'une école : quels sont les enjeux?

La liberté de choix d'une école permet aux parents de décider d'envoyer leur enfant dans toute école, indépendamment de leur lieu de résidence. Les recherches révèlent que les familles, peu importe leur origine ethnique, leur niveau de revenu ou leur statut socio-économique, prennent toutes en compte des facteurs communs dans le choix d'une école. Ces facteurs comprennent *l'excellence des résultats scolaires, l'offre de programmes et d'activités parascolaires, la compétence des enseignants**, le nombre d'élèves par classe et la disponibilité d'un service de garde. Cependant, les parents de milieux socio-économiques défavorisés ont tendance à faire d'un *environnement sécuritaire* leur principale préoccupation, tandis que les parents de statut socio-économique plus élevé ont tendance à privilégier les *valeurs* prônées par l'école. Bien que les enfants soient souvent affectés aux écoles publiques en fonction de leur lieu de résidence, cette différence de priorités reflète la diversité des besoins, intérêts et attentes des élèves et des parents au moment de choisir une école.

Le fait de permettre aux parents de choisir l'école de leurs enfants entraîne plusieurs conséquences, dont les suivantes :

- **Les parents disposent de plus de choix quant au lieu où leurs enfants sont scolarisés et à la façon dont ils le sont.** Cela favorise l'implication et l'enthousiasme des parents, ce qui contribue à l'amélioration de la performance des élèves.
- **Cela permet de reconnaître que les apprenants sont des individus ayant leurs talents propres et leurs besoins particuliers.** Ce choix donne aux parents la possibilité de choisir une école dont le programme d'études correspond aux besoins de leur enfant. Cela est particulièrement avantageux pour les enfants présentant des besoins particuliers en matière d'apprentissage, en permettant aux écoles de se concentrer sur le soutien à apporter à cette catégorie d'élèves.
- **Cela oblige les écoles à se faire concurrence pour attirer des élèves.** Si les écoles veulent continuer d'attirer des élèves et survivre dans un « marché de l'éducation » concurrentiel, elles doivent adapter leurs programmes scolaires aux souhaits des parents. Bien que cela puisse favoriser de nouvelles approches dans les écoles et encourager l'obligation de rendre compte, le fait pour les écoles de devoir constamment chercher à s'adapter peut faire obstacle à l'élaboration d'initiatives durables qui améliorent à long terme l'apprentissage des élèves.
- **Cela crée un déséquilibre dans le nombre d'élèves inscrits.** Les meilleures écoles peuvent compter davantage d'inscrits, ce qui entraîne une diminution des inscriptions dans les autres écoles et l'incapacité de celles-ci d'offrir des programmes d'études de qualité.

Tout permet de croire que la liberté de choix risque d'augmenter les inégalités entre les écoles, de réduire la diversité et de porter encore davantage préjudice aux élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés. Les parents de tels milieux ayant généralement moins accès à l'information et aux ressources disponibles, il peut être difficile pour eux de prendre des décisions éclairées quant au choix d'une école. Par conséquent, le maintien de l'équité devrait être pris en considération dans toute initiative visant l'offre d'une liberté de choix de l'école afin de compenser tout obstacle lié au revenu ou à d'autres facteurs.

Pour connaître des ressources en ligne, ainsi que les références de recherche à ce sujet, prière de visiter : www.edcan.ca/faits-en-education