

En quoi la participation des parents à l'éducation influe-t-elle sur l'apprentissage des enfants?

La participation des parents à l'éducation des enfants prend plusieurs formes. Les parents qui **participent sur le plan comportemental** prennent part aux activités comme la présence aux réceptions et aux réunions de l'école et font du bénévolat à l'école. Les parents qui **participent sur le plan cognitif** exposent leurs enfants à des activités et à du matériel stimulants, comme lire des livres ou visiter des institutions culturelles. Les parents qui **participent sur le plan personnel** parlent de questions scolaires avec leurs enfants de manière positive. Ils leur montrent que l'école est importante pour eux et qu'ils s'attendent à ce qu'elle le soit pour leurs enfants aussi.

De nombreuses études font état des effets de la participation des parents sur les résultats des tests de rendement normalisés des enfants, leurs résultats scolaires et leur comportement à l'école. Quelle est l'incidence de la participation des parents sur l'apprentissage des enfants? La réponse dépend du type de participation des parents, du type de résultat d'apprentissage et des caractéristiques des familles.

Dans l'ensemble, la recherche laisse entendre que les parents peuvent avoir un effet positif sur l'apprentissage des enfants en participant à leur instruction. Toutefois, il convient de mentionner ce qui suit :

- La participation des parents a une incidence plus forte sur les élèves de l'élémentaire que du secondaire.
- La participation des parents d'une minorité a une incidence plus forte que celle des parents de la majorité culturelle ou ethnique.
- La participation des parents ayant un statut socioéconomique modeste a une incidence plus forte que celle des parents dont le statut socioéconomique est élevé.
- La participation des parents a une incidence plus forte sur les résultats scolaires que les résultats des tests de rendement normalisés.
- La participation des parents sur le plan personnel a plus d'incidence sur les résultats scolaires des enfants que leur participation sur le plan comportemental.
- Même si la participation des parents sur le plan comportemental a peu d'incidence sur le rendement scolaire des enfants, elle contribue à prévenir les problèmes de comportement.

Les éducateurs et les décideurs devraient continuer à encourager et à soutenir la participation des parents à l'éducation, en prêtant une attention particulière à ceux qui appartiennent à une minorité et qui ont un faible revenu.

Tous les intervenants, dont les parents, devraient savoir que la forme de participation la plus efficace pour soutenir l'apprentissage des enfants est la participation sur le plan personnel, qui consiste à parler de l'école avec les enfants de manière positive, en transmettant que l'école est importante pour eux et qu'ils s'attendent à ce qu'elle le soit pour leurs enfants aussi.

Pour connaître des ressources en ligne, ainsi que les références de recherche à ce sujet, prière de visiter : www.cea-ace.ca/facts-on-education

La série « Les faits en éducation » est produite grâce au généreux soutien de l'Association canadienne des commissions / conseils scolaires.

Information sur le droit d'auteur : Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l'attribution à l'Association canadienne d'éducation et l'Université Simon Fraser.