

Les faits en éducation

Comment peut-on le mieux motiver les élèves?

L'intérêt et le goût des élèves de participer activement au processus d'apprentissage se trouvent au cœur de leur réussite à tout niveau de leurs études. Tous les élèves sont motivés par certaines activités. À l'école, leur motivation dépend grandement de ce qui se passe en classe. La recherche dans plusieurs domaines indique des façons de rehausser l'engagement et la motivation des élèves :

- Pertinence – De bonnes pratiques consistent à tirer parti des intérêts des élèves et à rendre les cours pertinents sur les plans de la vie des élèves et des connaissances qu'ils possèdent déjà.
- Choix – Donner plus de choix aux élèves dans leurs apprentissages, tant au sujet de ce qu'ils étudient que de la façon dont ils présentent ce qu'ils savent et peuvent faire, rend l'apprentissage plus intéressant et rehausse la curiosité.
- Reconnaissance des efforts – Le succès motive grandement à poursuivre les efforts. La motivation des élèves augmente lorsque leurs efforts et leurs contributions sont valorisés.
- Rétroaction – Des commentaires précis et opportuns indiquent aux élèves leurs forces et leurs faiblesses. Les commentaires doivent être faits de façon à ce que les élèves comprennent ce qu'ils doivent faire pour s'améliorer. Il est aussi important qu'il y ait de multiples occasions de démontrer les apprentissages.
- Méthodes et outils pédagogiques – Les élèves apprennent mieux au moyen de techniques et de stratégies pédagogiques variées qui les stimulent et qui les incitent à explorer des idées. L'utilisation de la technologie, comme les ordinateurs et les tableaux SMART, peut aussi contribuer à motiver les élèves.

Les parents sont de précieux partenaires dans le processus d'apprentissage. Ils peuvent soutenir les apprentissages de leur enfant en faisant connaître aux enseignants les stratégies qui ont fonctionné à la maison, d'après leurs observations. Cela aidera les enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage de leur enfant.

Les enseignants et les parents favorisent l'apprentissage de leurs enfants lorsqu'ils les félicitent de leurs efforts et de leur bon travail, plutôt que de leur intelligence. Les recherches démontrent de plus en plus que l'intelligence des enfants n'est pas statique, et que les enfants qui réussissent le mieux sont ceux qui développent une « mentalité de croissance » qui les dispose à consacrer des efforts pour réussir.

Pour connaître des ressources en ligne sur la motivation des élèves, ainsi que les références de recherche à ce sujet, prière de visiter :

www.cea-ace.ca/faits-en-éducation

Information sur le droit d'auteur

Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l'attribution aux deux sources, comme suit :

Les faits en éducation (mars 2011). « Que pouvons-nous faire pour prévenir le décrochage de l'école secondaire? » Produit par l'IEPO et l'ACE.

www.cea-ace.ca



www.oise.utoronto.ca

